

- 個性を引き出す教育の推進
- 学びを楽しむ教育の推進
- ふるさと教育の推進
- 働き方改革の推進

令和3年度 高棕小学校スクールプラン

キャッチフレーズ
だいすき♥たかぼこ
子どもファーストで
豊かな学校をつくろう

豊かな心と生きる力を育み
未来を拓く都市づくり
人の心は、
人を支え、人を育てる。

教育目標 自ら学び、心豊かで、たくましい子の育成

めざす児童像

主体的に学び、学びを楽しむ子 豊かな感性を育み、強い心と体をもつ子

重点目標

主体的な学び

- 主体的な学びを育む授業づくり
- 基礎基本の定着と学習の習慣化
- ICTの積極的な導入

豊かな心

- 豊かな感性を育てる教育
- 多様性の理解と集団の調和
- 道徳教育の充実

健やかな体

- 運動の楽しさと体力の向上
- 情報モラルと生活習慣の改善
- 安心・安全な教育環境の整備

地域と共にある学校

- 積極的な学校公開と情報発信
- 「たかぼこ応援団」の充実
- ふるさと教育の推進

具体的な取り組み

- 「主体的に学ぶ授業」を視点に授業研究を行う。
- タブレットを効果的に活用した授業を研究する。
- 「学習スタンダード」や「家庭学習のすすめ」を活用して、基礎基本の定着や学習の習慣化を図る。
- 読書通帳や「図書だより」を活用して、幅広い読書を奨励する。

- 豊かな感性を育てるために本物に触れる体験活動を充実させる。
- 「宝物ファイル」の取り組みやソーシャルスキル・トレーニングを、年間を通して計画的に実施する。
- 縦割り班活動や異学年交流活動、障がい理解教育を充実させる。
- 考え、自分を見つめる道徳の授業を1回以上公開する。

- 運動環境を整えたり、スポーツ大会を企画したりして運動を楽しむ場を増やす。
- 「すいっちカード」を活用し、主体的に生活改善を進める。
- 情報モラルの向上や安心安全な環境を整備する。
- 交通安全教室、避難訓練、不審者対応教室等を実践的に行う。

- 学校・学年便りやホームページを利用して、伝わる情報発信を行う。
- 保幼・小・中、保護者や地域、関係機関との連携で「たかぼこ応援団」の活動を充実させる。
- 地域にある文化財や歴史、芸術文化に触れ、ふるさと教育の推進に努める。
- だいすき♥たかぼこを合い言葉に、児童の愛校心を育てる。

- ・テストで自分の設定目標を超える児童が80%以上。
- ・自分の意見を伝えたり他者の意見を聞いたりするのが好きな児童が80%以上。

- ・自分にはよいところがあると思う児童が90%以上。
- ・他者とかかわって活動することが楽しいと思う児童が80%以上。

- ・体を動かして活動することが好きと思う児童が90%以上。
- ・めあてをもって生活改善に取り組もうとする児童が80%以上。

- ・学校は教育活動の様子を分かりやすく伝えていると思う保護者が90%以上。
- ・地域や外部とかかわった活動が10以上。